RAPPORT MORAL 2023

Mesdames et Messieurs,

C'est avec un immense plaisir que je vous retrouve aujourd'hui pour l'assemblée générale des DDEN de notre département. Merci encore une fois à la Municipalité de Barlin de nous accueillir dans cette charmante salle Jacques Brel

L'année écoulée a été marquée par des réussites.

Notre ancien président départemental des DDEN, Bernard Mortagne a eu l'honneur de représenter notre association auprès de nombreuses instances, notamment le Conseil départemental de l'Education nationale (CDEN), la Direction des services départementaux de l'Education nationale (DSDEN) . il a eu également eu le plaisir de participer à de nombreuses manifestations, telles que les Assemblées générales de Délégations, d' associations amies telles que l'ADATEEP, L'OCCE 62, l'USEP, des forums d'associations, et des rencontres avec les parents d'élèves de la FCPE. En ce qui me concerne j'ai déjà connu deux CDEN, deux AG de délégations et d'autres rencontres mais qui ont eu lieu en 2024.

Au cours de l'année écoulée, nous avons également mené à bien plusieurs actions partenariales

avec l'OCCE : avec les actions " les Ecoles fleuries, jardinage et développement durable" qui ont touché 25 écoles et se sont terminées par deux rassemblements. Un à Calais et un autre sur le bassin minier à Bully-les-mines. Ces deux derniers rassemblements n'ont pas eu l'écho attendu pour des causes multifactorielles et qui vraisemblablement ne

Créé avec OfficeSuite

correspondaient pas à l'attente des élèves à cette époque de l'année. Néanmoins nous n'avons pas renoncé aux actions d'écoles pour 2024 mais nous ne maitenons pas les rassemblements.

Avec l'ADATEEP (Association départementale des transports éducatifs de l'enseignement public) qui a participé activement dans les rassemblements à Calais et à Bully-les-mines que je remercie encore chaleureusement. D'autres actions telles que le projet mené dans la circonscription de LIEVIN où un plan pluriannuel de 6 ans a permis de toucher l'ensemble des écoles de la maternelle au CM2 et qui sera relancé dès la rentrée prochaine : "la piqure de rappel " pour toute la circonscription et on espère sur 5 ans.

L'organisation d'une formation initiale pour les nouveaux DDEN qui s'est déroulée en janvier 2023 au lycée André MALRAUX de Béthune. L'occasion de donner de l'information sur notre fonction et notre mission. De répondre aux questions que se posent nos nouveaux DDEN. Formation ou information réussie qui a répondu aux attentes de nos nouveaux collègues.

La publication numérique d'un 8 pages sur le site DDEN 62 où sont relatés les événements de l'année 2023.

La publication d'un document sur les actions phares des DDEN du Pas-de-Calais. Document à présenter au cours du 3ème CE afin que les enseignants s'en emprègnent pour la rentrée scolaire. Document qui est disponible sur le site DDEN 62.

Créé avec OfficeSuite

Le questionnaire bien-être à l'école - climat scolaire. Ce document est disponible sur notre site aussi. Il est le fruit d'une longue reflexion, d'une présentation aux instances de l'Eduaction nationale pour validation. Pour rappel, les écoles soucieuses d'u bon climat scolaire peuvent s'emparer du document qui permet de poser les bonnes questions et d'envisager des réponses pour promouvoir le bien-être des élèves. Element indispensable pour les apprentissages. Aveec le projet PHARE, le ministère a mis en place une enquête de même type avec des remontées nationales donc sur le terrain, le équipes ont été contraints d'utiliser le document national. Mais, mais, mais...ce document fait un état des lieux, est renvoyé au ministère et généralement n'est pas utilisé pour trouver des remédiations aux problèmes. ET par conséquent notre questionnaire reste d'actualité et garde toute sa valeur.

- Leur regard extérieur permet de déceler des points d'amélioration que les équipes internes pourraient ne pas percevoir.

  2. Une expertise péEnfin notre demande d'intégrer les équipes d'évaluation externe des écoles voit le jour. Suite à notre demande auprès du DASEN, il est admis quenotre connaissance fine du terrain et notre engagement auprès de la communauté éducative font de nous des acteurs incontournables de l'évaluation externe des écoles. Il accepte d'Intégrer les DDEN aux équipes d'évaluation qui présentent de nombreux avantages :

  1. Une vision complète et inclusive
- Les DDEN apportent une perspective unique, issue de leur expérience directe au sein des écoles.

Créé avec OfficeSuite

- Ils ont une connaissance approfondie des réalités locales et des besoins spécifiques des élèves.

  dagogique et humaine
- Les DDEN sont formés aux questions d'éducation et de pédagogie.
- Ils ont développé une expertise dans l'observation et l'analyse des pratiques éducatives.
- Ils sont à l'écoute des élèves et des personnels, et savent créer un climat de confiance propice à l'échange.

  3. Une force de proposition et d'accompagnement
- Les DDEN ne se contentent pas de pointer les dysfonctionnements.
- Ils formulent des propositions concrètes pour améliorer la qualité de l'enseignement et le bien-être des élèves.
- Ils accompagnent les équipes éducatives dans la mise en œuvre des recommandations issues de l'évaluation.

  4. Une garantie de transparence et de démocratie
- La participation des DDEN aux évaluations externes garantit la transparence du processus.
- Elle permet d'associer la société civile à la réflexion sur l'avenir de l'école.
- Elle renforce la confiance des citoyens dans l'institution scolaire.

  En conclusion, l'intégration des DDEN aux équipes d'évaluation externe des écoles est une mesure essentielle pour garantir une évaluation complète, inclusive et constructive. C'est une reconnaissance de notre expertise et de notre engagement, et une opportunité d'améliorer l'école pour tous.

Créé avec OfficeSuite

En plus des arguments cités ci-dessus, il est important de souligner que :

- Les DDEN sont bénévoles et leur implication ne représente aucun coût supplémentaire pour l'Education nationale.
- Leur participation est une source d'enrichissement pour les équipes d'évaluation et pour les écoles elles-mêmes.
- Elle permet de créer une dynamique positive et collaborative autour de l'évaluation.

Il est donc essentiel de faire entendre la voix des DDEN et de nous donner la place que nous méritons dans le processus d'évaluation externe des écoles.

Une formation sera néanmoins à suivre dans le courant du dernier trimestre 2023. Elle aura lieu de fait début janvier.

Je rappelle aussi l'existence de notre site : http://62dden-fed.org géré par Marc Willemant que je remercie publiquement pour notre association et je vous invite à le consulter régulièrement et qui permet à tous les DDEN de notre département de s'informer et de communiquer plus facilement.

Autre moyen de communiquer vos actions : la page facebook ouverte à tous et le groupe facebook DDEN 62 qui permet de diffuser vos actions, d' annoncer des événements (pas suffisamment utilisé, même chose sur la page facebook). Alors n'hésitez plus.

Je poursuis mon propos par un point négatif : le retard de paiement des cotisations.

Créé avec OfficeSuite

2023 a encore été une année noire où il a fallu que notre trésorier bagarre au téléphone, voir aux domiciles de certains de nos adhérents pour récupérer des cotisations. On va partir sur une décision ferme et définitive : toute adhésion de l'année est à régler avant le 31 mars. Je rappelle que l'adhésion est valable du 1er janvier au 31 décembre de l'année.

Autre point noir et je pense que vous n'en mesurez pas l'impact, si nous voulons défendre l'école de la république, l'école laïque, l'école libre il nous faut être présent massivement partout. Il nous faut :

Renforcer le lien entre l'école et la société civile:

- Les DDEN sont des citoyens bénévoles qui s'impliquent dans l'école pour le bien-être des élèves.
- Ils apportent une vision extérieure et des compétences variées qui enrichissent la communauté éducative.
- Leur présence permet de créer un dialogue constructif entre l'école et les familles, les associations et les institutions locales.

2. Améliorer la qualité de l'enseignement:

- Les DDEN observent et analysent les pratiques éducatives, et peuvent ainsi contribuer à identifier les points d'amélioration.
- Ils apportent leur expertise et leurs suggestions pour aider les enseignants à développer des pédagogies innovantes et inclusives.
- Ils participent à la formation des enseignants et à la mise en place de projets éducatifs.

3. Favoriser la réussite des élèves:

Créé avec OfficeSuite

- Les DDEN sont à l'écoute des élèves et peuvent les aider à surmonter leurs difficultés scolaires.
- Ils les encouragent à s'exprimer et à prendre part à la vie de l'école.
- Ils contribuent à créer un climat scolaire positif et bienveillant qui favorise l'apprentissage.

4. Développer l'inclusion et la mixité sociale:

- Les DDEN sont sensibles aux questions d'inclusion et de discrimination.
- Ils veillent à ce que tous les élèves aient les mêmes chances de réussir.
- Ils favorisent le dialogue interculturel et le vivre-ensemble.

5. Renforcer la confiance dans l'école:

- La présence des DDEN dans les écoles est un gage de transparence et de démocratie.
- Elle permet aux parents de s'impliquer dans la vie de l'école.
- Elle contribue à renforcer la confiance dans l'institution scolaire.

En conclusion, recruter des DDEN est une décision bénéfique pour tous : les élèves, les enseignants, les familles et l'ensemble de la communauté éducative.

Je terminerai ce propos en parodiant Jean Gabin lorsqu'on lui demandait que faut-il pour faire un bon film : " alors là mon gars c'est très simple premièrement une bonne histoire, deuxièmement : une bonne histoire et troisièmement : une bonne histoire. Et bien pour nous ce sera la même chose pour avoir une belle Union, il faut premièrement recruter, deuxièmement recruter et troisièmement recruter.

Dernier point et pas le moindre, lors du dernier Conseil d'Administration du 12 décembre 2023, notre ami

Créé avec OfficeSuite

Bernard Mortagne nous a fait part de sa décision mûrement réflèchie de quitter la présidence de l'Union départementale, il m'en avait fait part et demandé de le remplacer, ce que j'avais fait de manière temporaire en 2022. J'ai accepté. J'ai donc présenté ma candidature, personne n'a souhaité présenté sa candidature. J'ai été élu à l'unanimité. Philippe Fournier a accepté le poste de secrétaire général accompagné par Jean-Roger Maccagnan. Jean-Luc Codron et Pascal Dacquembronne, géraldine Leroux restent secrétaires adjoints.

Je tiens à remercier tous les DDEN qui se sont investis, tout au long de l'année, pour faire vivre notre association et pour défendre les droits des enfants.

Grâce à votre engagement, nous avons pu faire avancer des dossiers et améliorer les conditions de vie des élèves de notre département.

L'année en cours sera également riche en défis, mais je suis convaincu que, grâce à votre mobilisation, nous continuerons à faire progresser la cause des enfants.

Je vous remercie de votre attention.

Le président départemental des DDEN
Roger GOULOIS

Créé avec OfficeSuite