

ECOLES FLEURIES : Dossier pédagogique

Objectifs :

DOMAINES ET DISCIPLINES	Compétences du socle
<p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langage oral - Etude de la langue <ul style="list-style-type: none"> * Grammaire, vocabulaire - Littérature - Poésie - Théâtre 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture de fiches techniques - Différenciation des types d'écrits - Acquisition du vocabulaire du jardin lié aux sens (amer, piquant...) - Prise de parole en respectant le niveau de langue adapté : dans les conseils de coop, avec les partenaires. - Langage d'évocation : le jardinage, un événement vécu collectivement - Lecture d'œuvres de littérature de jeunesse - Rédaction de l'album de vie - Création de poèmes, comptines - Apprentissage de poème - Rédaction de fiches techniques - Travail sur l'origine du nom des plantes - Réalisation d'enquête, interview, exposé, affiche - Travail sur les métiers de la nature - Lettre administrative pour la mise en œuvre du projet.
<p>Découverte du monde :</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérage dans le temps - évolution dans le temps et l'espace - cultures étrangères et modes de vie <p>Culture humaniste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histoire, histoire des arts - Géographie - instruction civique et morale - pratiques artistiques - éducation musicales / arts visuels - EDD 	<ul style="list-style-type: none"> - Histoire des plantes (pomme de terre, ail...) - Les jardins du château de Versailles - Réalisation d'un herbier - Réalisation d'un jardin sensoriel - Réalisation d'une boule parfumée pour le linge - Impression à la pomme de terre - Etude d'œuvres d'arts, d'artistes (Arcimboldo...)
<p>Langue vivante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire du jardin - Eléments culturels du pays liés au jardinage - Fruits / légumes locaux
<p>TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechercher, s'informer, se documenter - Créer, produire - Traiter et exploiter des données - Adopter une attitude responsable 	<ul style="list-style-type: none"> - Communication avec d'autres classes engagées dans le projet - Récupérer des documents sur des sites de jardinage

<p>Mathématiques</p> <p>Culture scientifique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation du plan du jardin, d'une maquette (proportionnalité, mesure, unités, calcul de surface) - Gestion du budget jardinage - Lecture, interprétation et construction de tableaux, graphiques - Expérimentations dans une démarche d'investigation : questionnements, hypothèses, expérimentations, observations, conclusions - Réalisation de dessins légendés - Chaînes alimentaires dans le jardin - Classification des aliments - Composition d'un menu équilibré à partir de notre production - D'où viennent les aliments ? - Jeux sur les sens - Besoins des plantes - Rôle des décomposeurs - Cycle de vie - Naissance d'une plante à partir d'une graine - Notion d'espèce - Classification des êtres vivants - Reproduction asexuée : bulbes, pommes de terre, bouture - Etude du peuplement d'un milieu : notre jardin - Mon jardin au fil des saisons - Les nuisibles et l'abus de pesticides
<p>EPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestes techniques pour utilisation d'outils - Apprentissage de techniques (marcottage, bouturage...)
<p>Autres domaines</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie et initiative - Compétences sociales et civiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Respect du travail des autres - Elaboration des règles de vie du jardin - Organisation des tâches à accomplir - Participation à un débat démocratique - Partage de connaissances, de savoir-faire (entre élèves, avec des partenaires) - Gestion du budget jardinage, tenus des comptes, planification des achats - Evaluation de son travail, du fonctionnement de son équipe - Respect des consignes

Les décisions du conseil de coop ?

Comment allons-nous travailler et apprendre ensemble ?

- Où installer le jardin ? (intérieur, extérieur ou les deux)
- Quelles plantes choisir ? (légumes, plantes aromatiques), quel thème pour notre jardin ?
- Quelles dispositions ?
- De quels outils avons-nous besoin ? Comment financer l'achat du matériel dont nous avons besoin ?
- Où trouver des graines, bulbes ?
- Qui va entretenir le jardin pendant les vacances ?
- Quand semer ? Quand désherber ? quand arroser ? Etablir un calendrier des tâches à réaliser
- Qui fait quoi ? Répartition des tâches et des responsabilités.
- Quelle organisation du travail ? (équipes...)
- Quelles sont les règles à respecter dans le jardin ? (pour les jardiniers, pour les autres élèves...)
- Comment communiquer sur notre travail ? (presse, visite organisée...)
- Qui peut nous aider ? (jardiniers municipaux, parents...)
- Pouvons-nous intervenir en dehors de l'école (jardin de la maison de retraite, jardins publics...)
- S'engage-t-on dans un projet dérivé (troc'plante, journée porte ouverte...) ?

Pistes pour l'enrichissement du projet

Visites :

- D'un marché aux fleurs
- De jardins publics (avec les jardiniers de la ville), de serres municipales
- De jardins familiaux
- De jardins d'insertion

Rencontres :

- De professionnels du jardin et de la nature : paysagiste, botaniste, pharmacien, pépiniériste, fleuriste..

Jeux :

- Jeux coopératifs avec ou sans support, dans la classe ou au jardin
- Fabrication de jeux en rapport avec le thème

Valorisation du projet:

- Journées portes ouvertes (parents, élus, autres partenaires, autres écoles...)
- Expositions (réalisation plastiques ou manuelles, jeux, plan du jardin ou de l'école ...)
- Trocs ou ventes (de graines, de plants, de pots...)
- Reportages (photos, vidéos, paysages sonores...)
- Journal scolaire, journal municipal

Evaluation du projet : Notre projet a-t-il bien fonctionné ? A-t-on atteint nos objectifs ? Que peut-on améliorer ?

LE JARDINAGE A L'ECOLE : de nombreuses possibilités

Embellir son école par des fleurs et des arbustes, cultiver ses légumes, récolter les petits fruits du jardin et en faire des desserts, autant de perspectives agréables et enrichissantes pour les enfants. Et pour tous, quelle joie de recevoir les compliments des visiteurs, des parents et des représentants de la municipalité.

Jardiner à l'école devient alors source de bien des plaisirs et de nombreuses activités pédagogiques.

FLEURS, LEGUMES, ARBUSTES, PLANTES AROMATIQUES : ils ont tous leur intérêt pour les enfants.

- **Les bulbes à fleurs** : très faciles à cultiver, ils sont irremplaçables pour fleurir le printemps. Ce sont des plantes peu exigeantes, qui demandent peu de place, et qui s'épanouissent volontiers le long des allées.
- **Les légumes** : avec les légumes, les enfants découvrent que ce qu'ils mangent quotidiennement a été semé, a germé, a fait des feuilles, des racines et a demandé beaucoup de soins avant d'arriver dans leur assiette.
- **Les fleurs annuelles** : le principal avantage c'est qu'elles poussent et fleurissent rapidement. Ainsi à partir de la graine, les enfants découvriront tout le cycle de la plante.
- **Les plantes vivaces et bisannuelles** : certaines disparaissent totalement en hiver, vous irez, avec les enfants observer leur renaissance au printemps.
- **Les plantes aromatiques** : avec un carré de plantes aromatiques, les enfants pourront offrir quelques brins d'estragon ou de ciboulette, faire des tisanes, conserver des plantes et des fleurs séchées (lavandes...). Le jardin d'herbes est beau et odorant, il est à la fois jardin « utile » et « d'agrément »
- **Les plantes grimpantes** : elles demandent peu de place et sont souvent très décoratives sur un mur ou une façade. De plus, les enfants pourront découvrir toute l'ingéniosité de ces plantes pour s'accrocher et grimper (vrilles, crampons, épines, enroulement de la plante...)
- **Les rosiers** : ils fleurissent longtemps et lorsqu'ils sont parfumés, leur parfum est sans égal.
- **Les arbustes à fleurs** : le choix est vaste. Il en est de toutes sortes, de toutes tailles. Ils sont souvent peu exigeants, et pourtant pleins de vie. Pour les enfants, ils marqueront le rythme des saisons.
- **Les arbustes à petits fruits** : les enfants, le moment venu, auront beaucoup de plaisir à récolter de délicieux petits fruits (groseilles, framboises, cassis)
- **Les fraisiers** : avec une belle plate-bande, et selon les variétés, les enfants pourront déguster leurs fraises presque chaque jour en juin et en septembre-octobre.
- **Le gazon** : il met en valeur les fleurs et les arbustes. Sans être un lieu de passage, il peut être un lieu de détente pour les enfants
- **La pépinière** : elle permet, sur une surface réduite, la production de plants de fleurs et de légumes avant leur repiquage. Pour les enfants, c'est un lieu privilégié d'observation de la levée et de la pousse des jeunes plantes. Elle sera située à un endroit abrité et ensoleillé.

CHOISISSEZ LES ESPECES LES PLUS FACILES

Les BULBES A FLEURS : citons les *narcisses*, les *tulipes*, les *jacinthes*, les *crocus* mais aussi les *perce-neige*, les *muscaris*, les *iris bulbeux*... plantés à l'automne, ils s'épanouiront au printemps. Au printemps, il est également possible de planter des *dahlias*, des *bégonias tubéreux*, des *montbrétias* qui fleurissent à partir de l'été et qui resteront fleuris de la rentrée jusqu'aux gelées

Les LEGUMES : parmi les légumes qui poussent vite, retenons les *salades*, les *radis*, la *mâche*, le *cresson alénois*, sans oublier les *épinards* et les *petits pois*

Les FLEURS ANNUELLES : on choisira les plus faciles, à croissance rapide, comme les *centaurées*, les *némophiles*, les *pois de senteur*, les *capucines*, les *scabieuses* et même les *cosmos* qui fleuriront à la rentrée.

LES PLANTES VIVACES ET BISANNUELLES :

- les vivaces sont innombrables. Parmi les plus solides, choisissez les *asters*, les *campanules*, les *hémérocailles*, les *pivoines*, les *lupins*, les *iris des jardins*, les *ancolies*, les *valériane* et pour border les plates-bandes, des plantes basses et tapissantes comme les *iberis*, les *aubriettes*, les *phlox subulata*, les *campanules des Carpathes*, les *œillets nains*.
- Les bisannuelles : les plus connues sont le *myosotis*, les *pâquerettes*, les *pensées* et les *giroflées*.

LES PLANTES AROMATIQUES / certaines seront utilisées pour la cuisine, comme l'*estragon*, le *thym*, la *sarriette*, la *ciboulette*, la *menthe*, la *sauge*. D'autres seront cultivées et récoltées pour leur parfum comme la *lavande* ou pour faire des tisanes comme la *citronnelle* et le *romarin*.

LES PLANTES GRIMPANTES : la *vigne vierge* grimpera seule. Prévoyez des supports pour les *rosiers grimpants*, les *clématites des montagnes* ainsi que pour le *chèvrefeuille* et le *jasmin* qui sont réputés pour leur parfum.

LES ROSIERS : choisissez des variétés dites « remontantes » qui, elles, fleurissent parfois jusqu'en novembre.

LES ARBUSTES A FLEURS : pensez aux *lilas* et *seringats*, si parfumés, ainsi qu'aux *spirées*, aux *weigelias*, aux *forsythias*, aux *groseilliers à fleurs*, aux *lauriers-tin*... ainsi qu'aux plus petits si décoratifs comme les *potentilles*, les *fusains panachés*, les *deutzias gracilis*.

LES ARBUSTES A PETITS FRUITS : retenons surtout les *cassissiers*, les *groseillers*, les *framboisiers*, les *mûres géantes* sans épine.

LES FRAISIERS : les variétés de saison produiront en juin. Les variétés remontantes donneront à nouveau des fraises à l'automne.

PRENEZ UN BON DEPART

- **Commencez petit** : pour démarrer, choisissez une petite surface qui sera facile à aménager et à entretenir.
- **Choisissez un endroit bien situé** : un jardin est fait pour être vu. Installez-le dans un endroit proche des classes et des entrées.
- **Cultivez dans un lieu qui convient aux plantes** : choisissez un endroit bien exposé. Pour la plupart des plantes, évitez les endroits ombragés et exposés au vent.
- **Améliorer votre terre** : vous pourrez améliorer la plupart des sols par des apports de matière organique (terreau, tourbe). Si besoin faites appel à la mairie et aux services techniques.
- **Choisissez de bons outils** : pour que vous puissiez réaliser la plupart des travaux, il est nécessaire de posséder : une bêche, une fourche-bêche, une binette, un râteau, une griffe à dents et un sécateur.

Pour les enfants, les outils sont un des principaux attraits du jardinage car ils leur permettent de s'exprimer avec de la terre et de participer totalement en arrachant, en creusant, en plantant. Pour cela, utiliser de petits outils, sans danger, robustes et faciles à utiliser. Enfin n'oubliez pas de vous équiper de quelques plantoirs à bulbes, de tuteurs, de ficelle et de liens en raphia.

LE JARDINAGE A L'ECOLE SANS TERRAIN : l'embaras du choix

En ville et dans les écoles où le terrain est compté, il est parfois difficile de jardiner « en pleine terre ».

Cependant, avec un peu d'astuce, il est toujours possible aux enfants et aux maîtres d'embellir l'école et de mener à bien un bon nombre de cultures. Pour vous aider, voici quelques conseils.

Comment cultiver le béton ?

- **Préférez la verticale à l'horizontale** : pensez aux plantes grimpantes, aux jardinières de fenêtres, aux paniers suspendus.
- **Cultivez sur la cour** : toutes sortes de récipients sont utilisables : en pierre, et terre cuite, en bois... Pour éviter l'asphyxie des plantes, vérifiez que le fond est percé et placez une couche drainante composée de gravillons ou de tessons de poteries dans le fond du récipient.
- **Recherchez le soleil** : choisissez les meilleurs emplacements, c'est-à-dire bien ensoleillés et abrités des vents. L'arrosage devra être régulier car la terre des bacs se dessèche vite.
- **Préparez votre terre** : pour les plantes à fleurs et les légumes, vous utiliserez un mélange où dominera la terre du jardin. Pour l'alléger, ajoutez-y un peu de terreau (ou de tourbe) et de sable de rivière. Pour les semis, utilisez de préférence un terreau spécial du commerce.

En classe.

Les écoles récentes sont largement pourvues de baies vitrées favorables aux plantes. Dans les écoles anciennes, plus sombres, retenez l'endroit le plus clair et le plus tempéré possible, en évitant toutefois le soleil direct et la proximité des radiateurs. Pour votre atelier jardinage, réunissez un matériel simple : une longue table, par exemple, quelques étagères, un tableau d'affichage, des outils de jardinage et du matériel composé de : terrines (plastique, polystyrène), pots (terre, plastique), cuillères, arrosoirs (petits), sacs de plastique, petits pots de verre, terreau.

Les enfants travaillent de leurs mains, observent et réfléchissent.

Pour que vos élèves retirent le plus grand bénéfice de ces expériences, vous pouvez mener les projets suivants :

- **Suivre le cycle de l'évolution et de reproduction d'une plante**. Le plus frappant est le haricot qui pousse très vite. En quelques mois, les enfants verront les graines germer, la plante se développer, fleurir, les fruits se former ; bientôt ils récolteront une nouvelle génération de graines qu'ils pourront semer à nouveau.
- **Etudier les différents modes de reproduction** : à partir de boutures de plantes « faciles » (impatiens, le coleus, la misère), de graines, de divisions de touffes, de rejets émis par des plantes mères (chlorophytum, clivia)
- **Observer les conditions de germination** : les besoins des plantes en eau, lumière, substances nutritives
- **Sensibiliser les enfants aux notions de vie, de temps** : en suivant jour par jour la croissance d'une plante.
- **Comparer la croissance** : d'une plante à celle d'un enfant
- **Cultiver les bulbeuse de différentes manières** : en terre, sur l'eau, sur graviers.

L'idée de cultiver des légumes à l'école enthousiasme les enfants qui pensent tout de suite au plaisir de la récolte.

Profitez des premiers beaux jours pour préparer le jardin :

Au printemps, les enfants seront heureux de pouvoir préparer la terre, de semer et de planter. Pour qu'ils réussissent leurs semis, il faut que la terre soit assez réchauffée et bien affinée. Il faut aussi que les graines fines (carottes, laitues, mâche, navets...) soient semées en surface et recouverte de quelques millimètre de terre fine.

De belles récoltes en fin d'année scolaire :

Les récoltes au potager coïncident avec la fin de l'année scolaire. C'est donc une véritable fête à laquelle on pourra associer les parents pour une visite, une exposition...

11 plantes potagères adaptées à la vie scolaire :

- **carottes** : pour des semis en mars, choisissez les variétés courtes et précoces. Semez clair en surface et en sol léger.
- **Cresson alénois** : il s'utilise surtout en condiment et accompagne parfaitement les salades. Il pousse très vite et facilement. Sa culture peut se faire en caissette, à l'intérieur ou à l'extérieur.
- **Epinard** : semez en lignes, à l'automne ou au printemps. Votre culture ne doit jamais manquer d'eau. Eclaircissez les jeunes plantes à 10 ou 12 cm dès qu'elles ont 3 à 5 cm de hauteur. Les épinards peuvent se consommer crus, en salade, ce qui étonnera les enfants, qui souvent, boudent ce légume.
- **Haricot** : l'intérêt de cette espèce avec les enfants est que semés à l'intérieur d'une pièce claire, les haricots accomplissent leur cycle de vie en un temps record.
- **Laitue** : semez au début du printemps des variétés hâtives à pousse rapide. Au cours du printemps, vous pouvez aussi repiquer des plants. A partir de mars, pensez à semer des variétés « à couper » que l'on commence à récolter un mois après le semis en coupant les feuilles.
- **Mâche** : semez en septembre/octobre en lignes espacées de 20 cm sur une terre ferme simplement nettoyée et assez humide. Il faut que les graines soient bien appuyées sur le sol. Il est conseillé aussi de recouvrir le lit de semence d'un peu de terreau qui sera arrosé régulièrement. Vous consommerez ainsi vos mâches en salade tout au début du printemps.
- **Navet** : à partir de mars, semez en lignes espacées de 15-20 cm. Maintenez toujours la terre humide. A la récolte, coupez les feuilles pour que les navets se conservent bien. Ils sont délicieux dans les soupes et ragoûts.
- **Oignon blancs** : semez en pépinière dès la rentrée des variétés d'oignons blancs résistants au froid. Repiquez-les en pleine terre lorsque les plants atteignent 10 à 15 cm de hauteur. Pour cela, utilisez un plantoir pour les repiquer à 3 cm de profondeur, tous les 8 à 10 cm sur la ligne. Vous les récolterez d'avril à juin.
- **Oseille** : c'est une plante vivace que vous sèmerez en mars/avril en lignes distantes de 25 cm. Les graines sont semées en surface mais bien appuyées sur le sol. L'oseille aime l'humidité et pousse vite. Vos premières récoltes auront lieu dès le mois de juin pour les soupes, les omelettes...
- **Petits pois** : pour récolter en juin, semez en février/mars des variétés précoces à grains ronds et des variétés mangetout. Vous pouvez choisir des variétés à rames dont les tiges s'accrochent aux petites branches des tuteurs ou aux mailles des filets. Il est préférable de mettre également des tuteurs aux variétés naines. Pour qu'ils soient bien tendres, les variétés à grains ronds doivent être récoltés jeunes.
- **Radis** : c'est la culture la plus intéressante pour les enfants car ils poussent vite. En pleine terre, vous pouvez semer certaines variétés à partir de mars. Il existe des radis ronds à semer en surface, et des radis longs à semer à 2 cm de profondeur. Arrosés régulièrement, les enfants auront le plaisir de récolter des radis jeunes et croquants 4 à 8 semaines plus tard.

Faciles à cultiver par les enfants, les plantes bulbeuses sont les premières à fleurir à l'extérieur au printemps. Les enfants sont séduits par leur croissance rapide et leurs couleurs. Un choix judicieux d'espèces vous permettra de fleurir l'école de mars à juin.

Pour fleurir la fin de l'hiver (février – mars) :

- *Les perce-neige* : petites plantes aux jolies clochettes blanches bien connues pour leur précocité. Pour obtenir un bel effet, plantez les bulbes très serrés.
- *Les iris nains* : très petits iris à la fois rustiques et précoces. Ils sont gracieux et délicats. L'iris danfordiae donne des fleurs d'un joli jaune vif piqueté de brun. L'iris reticulata, plus haut, donne souvent des fleurs bicolores.
- *Les eranthis hiemalis* : leurs fleurs jaunes brillant les font ressembler à des boutons d'or. Ils fleurissent dès février.
- *Les crocus* : ils poussent dans tous les types de sol. Il est conseillé de les planter serrés.

Pour fleurir le début du printemps (mars-avril) :

- *Les anémones blanda* : les fleurs ressemblent à celle des marguerites. Elles sont blanches, roses ou mauves. Laisser en place, d'une année sur l'autre, elles se naturaliseront pour former un joli tapis.
- *Les muscaris* : ils possèdent de jolies fleurs en grappes, bleues ou blanches. Ils préfèrent demeurer en terre où ils se naturalisent très rapidement. On pourra les utiliser en bordure.
- *Les narcisses* : c'est une très grande famille qui compte de très nombreuses variétés souvent parfumées et dont certaines donnent plusieurs fleurs. N'hésitez pas à mélanger différentes variétés, leurs coloris s'harmoniseront parfaitement.
- *Les jacinthes* : leurs coloris sont tendres et variés et leur parfum délicat. En plus des jacinthes de Hollande, pensez aux jacinthes multiflores dont les hampes sont plus légères.
- *Les scilles campanulées* : elles tirent leur origine des jacinthes des bois. Elles ont des coloris plus variés : rose ou blanc en plus du bleu. Elles se multiplient vite et poussent sans problème.
- *Les tulipes* : certaines variétés de tulipes fleurissent dès la fin mars. Les tulipes botaniques hâtives : elles ont des formes et des couleurs très variées, souvent très belles et inhabituelles. Les tulipes simples, hâtives : elles sont multicolores et d'une grande simplicité de culture.

Pour fleurir avant l'arrivée de l'été (mai - juin) :

- *L'ail des fleuristes* : très joli, il s'utilise en bordure et en bouquet. Conservez les fleurs sur les plantes jusqu'à leur dessèchement : ainsi, les enfants pourront faire des bouquets de fleurs séchées.
- *L'anémone de Caen* : avec ses fleurs, vous décorerez la classe de bouquets très colorés qui se conserveront longtemps.
- *L'oxalis adenophylla* : on aime ses petites fleurs rose vif et ses feuilles en forme de trèfle à quatre feuilles. Lorsque l'endroit lui plaît, il peut devenir très envahissant.
- *Les iris de Hollande* : ce sont des fleurs très élégantes. Vous pouvez choisir des variétés de couleurs différentes, bleues, jaunes, blanches... mais toujours très pures.
- *Les glaïeuls colvillei* : ce sont de petits glaïeuls très gracieux aux pétales blancs, roses ou rouges.
 - o *Les tulipes* : *Les tulipes à fleur de lys* : elles ont une forme originale et de superbes coloris. *Les tulipes Darwin* : ce sont les plus classiques, les plus hautes aussi, à très grandes fleurs. *Les tulipes Perroquet* : elles sont étonnantes avec leurs grosses fleurs découpées aux coloris insolites.

Imaginez l'émerveillement des enfants qui observent la sortie d'une pousse puis l'apparition d'une fleur en plein hiver. Les bulbes peuvent accomplir le triple exploit de se développer sans terre, de pousser très vite et de fleurir avant saison.

Le bulbe est autonome. L'eau lui suffit car il possède en lui tout ce qu'il faut pour fleurir. Toutefois en conditions normales, il attend l'arrivée du printemps pour fleurir. Il faut donc le « tromper » pour le réveiller avant la saison : c'est le but du **forçage**.

Le forçage se déroule en 2 temps : d'abord à l'automne, le bulbe est placé au frais et à l'obscurité. Après quelques semaines, le bulbe est ramené à la chaleur et à la lumière.

La culture avec terre :

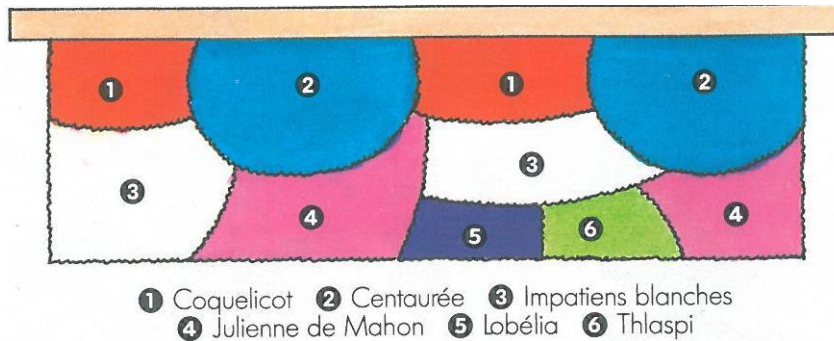
- **Le choix des récipients** : tous les récipients conviennent pourvu qu'ils soient percés. Placez au fond une couche drainante (gravier, débris de pots...) pour que l'eau d'arrosage puisse s'écouler facilement
- **La préparation de la terre** : la terre doit être poreuse et aérée. Un mélange de 2/3 de terre du jardin et de 1/3 de sable convient très bien.
- **La plantation des bulbes** : dans une même jardinière, associez par exemple des jonquilles et des muscaris, les jacinthes et les crocus. Une jardinière de taille moyenne accueillera 5 bulbes de narcisses et 15 de muscari ou 5 bulbes de jacinthe et 10 de crocus. Plantez profond les gros bulbes, placez les plus petits en surface. Plantez serré, mais veillez cependant à ce que les bulbes ne se touchent pas entre eux. Laissez 1 ou 2 cm de libre en haut des pots pour faciliter l'arrosage.
- **La période d'enracinement au frais** : elle peut se faire à l'extérieur ou à l'intérieur.
 - o A l'extérieur : les plantations sont placées dehors et enterrées sous 10 cm de tourbe ou de sable. Les bulbes resteront dehors pendant 2 mois à l'automne.
 - o A l'intérieur : les pots sont entreposés à l'obscurité et au frais. La température de l'endroit ne doit pas dépasser 15 à 18 °. La période d'enracinement durera au minimum un mois et demi. Arroser de temps en temps modérément
- **Retour des bulbes dans la classe** : après cette période d'enracinement, inviter les enfants à sortir de terre complètement 1 ou 2 bulbes. Vérifiez que les tiges ont commencé à pousser. Les cultures peuvent maintenant faire leur entrée en classe. Attention, il ne faut pas les exposer à la chaleur, ni à la lumière. Installez-les dans un coin sombre, éloigné des radiateurs encore au moins une semaine. Ensuite les pots pourront être rapprochés des fenêtres. La floraison surviendra dans les 2 à 3 semaines qui suivent.

La culture sans terre :

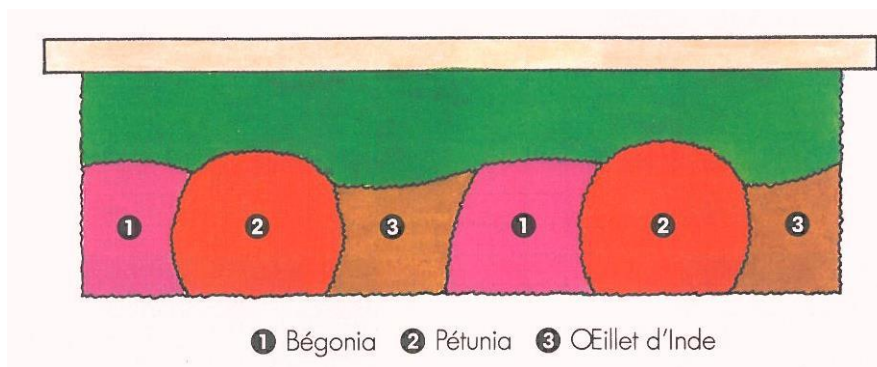
- **La culture sur carafe** : elle se pratique sur des vases spéciaux ou sur des pots de verre récupérés. Dans ce cas, il faudra choisir des pots en fonction du diamètre des bulbes. Quel que soit le récipient, la base du bulbe doit affleurer l'eau. Il faudra maintenir le niveau de l'eau pendant la croissance. Pour maintenir l'eau propre, placez un petit morceau de charbon de bois dans le fond du récipient. Entreposez les pots dans un endroit frais et sombre pendant au moins un mois. Lorsque les pousses atteignent 3 cm, on peut placer progressivement les bulbes à la chaleur. Ce mode de culture convient particulièrement aux jacinthes.
- **La culture à la chinoise** : elle s'effectue dans un récipient peu profond au fond duquel on étale une couche de gravier jusqu'à mi-hauteur. On verse de l'eau jusqu'à ce qu'elle atteigne le niveau supérieur du gravier. On place ensuite les bulbes bien serrés sur ce lit de gravier en évitant qu'ils se touchent. Enfin on ajoute une deuxième couche de graviers de manière à bien caler les bulbes. Après cette culture est menée comme celle sur carafe. Vous pourrez ainsi cultiver les narcisses et les crocus.

Grâce à leur diversité les fleurs annuelles poussent partout. Certaines espèces peuvent même grimper sur les clôtures ou pousser à l'intérieur des classes. Elles fournissent de beaux bouquets odorants et multicolores.

Un massif de mi-ombre :



Une bordure de plein soleil :



Comment semer ?

- **Les grosses graines** : demandez aux enfants de les tremper la veille du semis dans de l'eau tiède, séchez-les bien puis semez-les par groupe de 3 ou 4 graines et recouvrez-les d'1 ou 2 cm de terre.
- **Les graines moyennes** : les enfants mélangeront les graines à du sable puis les sèmeront à la volée. Incitez les enfants à avoir la main légère, c'est le secret de la réussite : des plantes trop serrées se développent difficilement. Recouvrez le semis d'un demi-centimètre de terreau.
- **Les graines fines** : il faut les mélanger à du sable fin puis les semer sans les recouvrir. Un léger tapotement de la main est nécessaire pour les faire adhérer au sol.

Après le semis

Aussitôt après vos semis, arrosez en utilisant un arrosoir à pomme fine. Il faut éviter que l'eau ruisselle et entraîne les graines. Par la suite, arrosez régulièrement. Un mois après le semis, il faudra éclaircir sans pitié : chaque plante doit se trouver écartée de sa voisine d'au moins la moitié de sa taille adulte. Cet éclaircissage ne sera possible que si vous étiquetez avec les enfants tous les semis.